

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
Mathematics in Daily Life

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ประสาทพร ป่านทอง 2. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต 3. ผศ.จารุณี เขียงเห็น 4. อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว 5. อ.สาธิตี วาริศรี

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	ผศ.จารุณี เขียงเห็น	พลศึกษาและสุขศึกษา
2	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ประสาทพร ป่านทอง	ภาษาไทย
3			ภาษาจีน
4			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
5			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6			การตลาด
7			การบัญชี
8	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ประสาทพร ป่านทอง	นิเทศศาสตร์
9			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
10	[18-401] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ประสาทพร ป่านทอง อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต	การจัดการ
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13			คณิตศาสตร์
14			วิทยาศาสตร์ทั่วไป

15			นิติศาสตร์
16			คอมพิวเตอร์
17	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกศ	ชีววิทยา
18			จุลชีววิทยา
19			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
20			วิทยาการคอมพิวเตอร์
21			ธุรกิจระหว่างประเทศ
22			การบัญชี
24			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
25			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
26		อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว อ.สาธินี วารศรี	นิติศาสตร์
27			รัฐประศาสนศาสตร์
28	[18-301] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สาธินี วารศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
29			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
30			ภาษามลายู
31			เกษตรศาสตร์
32			ธุรกิจระหว่างประเทศ
33	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว	นิติศาสตร์
34			การพัฒนาชุมชน
35			การจัดการ
36			การบัญชี
38			สัตวศาสตร์
39			ภาษามลายู
40			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
42			การบัญชี
43			รัฐประศาสนศาสตร์
44			การจัดการ
45			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนกา	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
------------	-------------------	----------------------	------------------------	---

		รสน		
1	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	
2	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	
3	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	
4	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	
5	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ 2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ตาราง	3	3	
6	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ 2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ตาราง	3	3	
7	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	3	

	(3) การจัดระเบียบข้อมูล			
8	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การจัดระเบียบข้อมูล	3	3	
9	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามถึสัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามถึสัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
12	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามถึสัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
13	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามถึสัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
14	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
15	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
16	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม 3) ให้นักศึกษาวិเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักก	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการ	✓		

ารและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	รเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"><li>- อธิบายและให้เหตุผล</li><li>- อภิปราย</li><li>- ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน</li><li>- กรณีศึกษา</li><li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li></ul>			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูล	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา	✓		

ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	136
2	155
8	156
10	188
17	101
26	53
28	193
33	180

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	136
2	148
8	150
10	188
17	101
26	49
28	193
33	178

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	7
8	6
26	4
33	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	9	7	4	3	19	14	32	24	53	39	15	11	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 2	0	0	0	0	3	2	16	10	64	41	30	19	20	13	15	10	0	0	7	5	0	0
กลุ่ม 8	0	0	1	1	7	4	26	17	34	22	28	18	21	13	33	21	0	0	6	4	0	0
กลุ่ม 10	0	0	1	1	2	1	18	10	60	32	52	28	39	21	16	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	0	0	1	1	12	12	58	57	15	15	14	14	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	0	0	2	4	4	8	7	13	23	43	7	13	3	6	3	6	0	0	4	8	0	0
กลุ่ม 28	0	0	0	0	1	1	23	12	78	40	44	23	27	14	20	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	0	0	0	0	9	5	11	6	61	34	42	23	31	17	24	13	0	0	2	1	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ



2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์สอนได้สนุกมากค่ะ มีวิธีการสอนที่หลากหลายและไม่ตรงเครียดจนเกินไปค่ะ</li><li>• หนูชอบการสอนของอ.มากๆค่ะ มีการยกตัวอย่างทำให้เห็นภาพ เข้าใจง่าย น้ำเสียงของอ.หนักแน่น ทำให้ควบคุมนักศึกษาได้ เข้าใจในเนื้อหามากๆ</li><li>• อาจารย์ท่านสอนสนุกมากค่ะอยากให้อาจารย์ท่านสอนพวกเราอีกค่ะ</li><li>• เรียนกับอาจารย์สนุกทุกครั้ง มีเสียงหัวเราะ ไม่ทำให้ห้องเรียนตึงเครียด อาจารย์สอนเข้าใจในระยะเวลาสั้นๆ</li><li>• ถึงแม้จะสอนห้องใหญ่ อาจารย์ก็สามารถควบคุมห้องได้</li><li>• ชอบคุณมากครับ</li><li>• อาจารย์สอนดีสอนสนุกมาก</li><li>• อาจารย์สอนสนุกและมีการสอนที่หลากหลาย</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• สอนไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจในการเรียนโดยไม่สนใจนักศึกษาว่าเข้าใจไหม</li><li>• อาจารย์ชอบดุถูก น.ศ ไม่เข้าใจในการสอนชอบพูดไร้สาระ.</li><li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย เห็นภาพ สามารถแก้ปัญหาทั้งโจทย์ต่างๆได้ สอนละเอียดมากค่ะ</li><li>• อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ชอบด่านักศึกษา ไม่มีความเป็นครูเลย นักศึกษาทุกคนไม่ชอบเลย ทุกคนเกือบจะลงเรียนใหม่ปีหน้า เพราะอาจารย์ชอบด่าเด็ก</li><li>• เรียนรวม ทำให้เข้าใจได้ยาก ไม่ทั่วถึงค่ะ</li><li>• ในการเรียนรายวิชานี้เป็นห้องรวมควรที่จะให้อาจารย์ที่มีอายุน้อยๆสอนแทนอาจารย์ท่านผู้ใหญ่ เนื่องจากอาจารย์คุมนักศึกษาจำนวนมากๆ ใม่อยู่</li><li>• อยากให้อาจารย์ปรับปรุงคำพูดและพฤติกรรมการสอนที่ทำให้ให้นักศึกษาไม่มีความสุขในการเรียนหนังสือและบางครั้งของการเข้าเรียนก็ทำให้นักศึกษาเรียนในรายวิชานี้ไม่รู้เรื่อง เพราะอาจารย์ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับความรู้สึกรักของนักศึกษาเลยคะ นักศึกษาทุกคนก็อยากให้อาจารย์เข้าในนักศึกษาบ้าง</li><li>• หนูอยากให้อาจารย์เลิกเรียนให้เร็วกว่านี้คะ เพราะวิชาตอนบ่ายหนูเข้าเกือบไม่ทันคะ ชอบคุณคะ</li><li>• อ.สอนไม่เข้าใจและไม่รับฟังความคิดเห็น น.ศ.</li><li>• อาจารย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การที่นักศึกษามาสายอาจจะเกิดอุบัติเหตุแต่อาจารย์ไม่ได้ถามถึงปัญหานั้นๆ เอาแต่บ่นๆๆๆ</li><li>• เรียนกันเยอะเกิน (ร้อยละคน) ทำให้หนูเรียนไม่รู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์นะคะ ไม่สุนทรีย์ ที่จะเรียนเยอะๆได้ ควรปรับปรุงเรื่องนี้ด้วยคะ คนเยอะเกินทำให้อาจารย์สอนไม่ทั่วถึง ไม่รู้จะเอาไปสอบคะ</li><li>• อยากให้สอนนักศึกษาแบบกลุ่มเล็ก</li><li>• เรียนไม่เข้าใจ นักศึกษาเยอะเกินไป</li><li>• อ. สอนไม่เข้าใจเลยคะ. แถมยังใช้ภาษาที่ลดทอนกำลังใจแก่นศ. ในการเรียนการสอน.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• ควรจะมีวิธีการสอนหรือแนวทางการสอนที่มันหลากหลาย และควรจะมีสื่อหรือเอกสารการสอนเพิ่มเติม</li><li>• ั</li><li>• ควรสอนให้เข้าใจ พูดให้ดีขึ้น หยาบคายมาก</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์นิสัยดีมากครับ ใจดีมากด้วยครับ</li><li>• ก็ดีคับ</li><li>• เรียนง่ายเข้าใจง่าย</li><li>• สอนได้ดี ควรเพิ่มสื่อหรือเทคนิค</li><li>• เรียนแล้วเข้าใจเรียนง่าย</li><li>• ไม่อยากเรียนห้องรวม อยากให้เรียนห้องละไม่เกิน 50 คน เพราะเรียนแล้วไม่เข้าใจ ทำกิจกรรมในห้องเรียนก็ยาก เข้าถึงอาจารย์ก็ยุ่งยาก</li><li>• ่า</li><li>• เป็นไปได้ขอเรียนแยกห้องกับเอกอื่นไม่ขอให้เรียนกันหลายๆเอกเพราะเวลาเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจอาจารย์ไม่ทั่วถึงกับนักศึกษา</li><li>• วิชาคำนวณแบบนี้ ไม่ควรเรียนห้องรวมเพราะยากต่อการควบคุมของอาจารย์ และอีกอย่างนักศึกษาเรียนไม่เข้าใจ ซึ่งจะนำมาถึงความไม่ร่วมมือของนักศึกษาคะ</li><li>• ไม่ควรเรียนห้องรวม ทำให้ อ. ไม่สามารถคุม นศ. ทั้งหมดได้</li><li>• ไม่เรียนห้องใหญ่เพราะจะทำให้อาจารย์ผู้สอน สอนไม่ทั่วถึงและนักศึกษางานคนไม่ตั้งใจเรียน และอุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เพียงพอเพราะอาจารย์ไม่สามารถเดินเข้าหานักศึกษาได้และลำโพงหลังห้องได้ยินไม่ค่อยชัด</li><li>• สอนดีเข้าใจด้วยครับ</li><li>• อาจารย์นิสัยดีมากครับ ใจดีมากด้วยครับ</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนง่ายเข้าใจยากสอนแล้วไม่เข้าใจ</li> <li>เวลาอาจารย์สอนถ้าอาจารย์ให้งานแก่นักศึกษา ให้นักศึกษาสภายในคาบ อาจารย์ควรใช้เวลาแก่นักศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อยสามสิบนาที อาจารย์ไม่ควรให้ตอนใกล้จะเลิกแล้ว</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนไม่ค่อยเข้าใจค่ะ</li> <li>ไม่ค่อยเข้าใจสักเท่าไรค่ะ</li> </ul>
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์สอนดีแล้วครับ</li> <li>เป็นวิชาที่ ไม่ชอบมากๆ แต่อาจารย์ คนนี้สอน ดีมาก จากน่าเบื่อ กลายเป็น อยากเรียนรู้เลยทีเดียว และขอบคุณอาจารย์ที่ไม่เบื่อกับพวกเรา และคอยให้คำแนะนำเสมอ</li> <li>อ.สอนดีมาก</li> <li>ขอบคุณ สอนเข้าใจดีครับอาจารย์</li> <li>ดีมากแล้วครับ</li> <li>พอเข้าใจครับ จากที่ไม่เข้าใจเลย..</li> <li>สិនไม่เข้าใจ สอนวนไปวนมา บางครั้งตัวอาจารย์เองก็ งง อาจารย์สอนแบบ งง ถามคำถามเดิมเรื่องที่นักศึกษาไม่เข้าใจ อาจารย์ยังตอบไม่เหมือนกันเลย</li> <li>B</li> <li>ขอบคุณอาจารย์ครับ สำหรับความรู้ที่สอนกระผม</li> <li>อาจารย์สอนดีแล้วครับ</li> <li>เป็นวิชาที่ ไม่ชอบมากๆ แต่อาจารย์ คนนี้สอน ดีมาก จากน่าเบื่อ กลายเป็น อยากเรียนรู้เลยทีเดียว</li> <li>อ.สอนดีมาก</li> <li>ขอบคุณ สอนเข้าใจดีครับอาจารย์</li> <li>ดีมากแล้วครับ</li> <li>เปิดโลกกว้าง</li> <li>เรียนเข้าใจยาก</li> <li>อาจารย์ใช้คำไม่เหมาะสมกับอาจารย์ ใส่อารมณ์ สอนเหมือนกับปรึกษากับนัก(ศึกษา ไข้มี,ไข้มีอะ อาจารย์ทักถาม อาจารย์ยัง งง กับเรื่องที่ตัวเองสอนเลย</li> <li>อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>อาจารย์สอนดีมาก</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมในการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนให้มากขึ้นค่ะ เพื่อจะได้วัดความเข้าใจของ นักศึกษาได้ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนดีแล้วค่ะ แต่ด้วยความที่เรียนห้องร่วมกันเยอะๆบางครั้งอาจารย์อาจจะแค่สนใจโต้ะข้างหน้า ทำให้นักศึกษาที่อยู่ด้านหลังอาจจะไม่เข้าใจบ้างแต่อาจารย์ก็พยายามถามตลอดว่าเข้าใจไหม ถ้ามีบ้างคนที่ไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะสอนใหม่อีกครั้ง ดีก็ตรงนี้แหละค่ะ</li> <li>การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เป็นการเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ แต่อาจารย์สามารถใช้ทักษะการจัดการสอนได้อย่างเป็นระบบระเบียบ ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>Alham dulilah</li> <li>อยากให้อาจารย์อธิบายให้ละเอียดกว่าเดิมจะได้ใหม่ค่ะ และอธิบายอย่างช้าๆหน่อยนะคะ หนูไปไม่ทันค่ะ</li> <li>สอนแบบนี้ไปเรื่อยๆนะคะ</li> <li>อาจารย์สอนเข้าใจ ไม่อยากให้อาจารย์สั่งงานกลุ่ม เพราะนักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือ</li> <li>อาจารย์สอนทำให้เราเข้าใจง่าย และทำให้เรากล้าแสดงออก</li> <li>อาจารย์สอนได้เข้าใจ รู้เรื่อง และละเอียดชัดเจน</li> <li>อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ เพราะว่ามีความสุขมากๆ นะค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนสนุกไม่เครียดค่ะ</li> <li>สอนเข้าใจแต่อยากให้สนใจเด็กๆหลังห้องด้วยค่ะ</li> <li>อาจารย์ชอบนั่งอยู่ที่โต๊ะ ไม่เดินมาข้างหลัง อธิบายไม่ค่อยเข้าใจ</li> <li>เรียนรวมหลายคนเกิน ทำให้อาจารย์สอนไม่ทั่วถึง นักศึกษาเรียนไม่เข้าใจและตามไม่ทัน</li> <li>อ.สอนดีบางครั้งอาจจะสอนเร็วไปบ้าง แต่ส่วนมากก็จะเข้าใจค่ะที่อ.สอน</li> <li>อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ</li> <li>มีกิจกรรมในห้องเรียนบ่อย สอนในแต่ละบทเข้าใจง่าย</li> <li>อาจารย์สอนละเอียด แต่บางครั้งก็มีสอนเร็วบ้างค่ะ</li> </ul>
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์อดติกับเด็กหรือเปล่า เพราะชอบอารมณ์เสียตลอด สอนไม่เข้าใจ อีกอย่างไม่ฟังความคิดเห็นคนอื่น</li> <li>เฮ้ยๆๆเมื่อไรจะจำสูตรสักที</li> <li>กิจกรรมเยอะค่ะ ชอบ</li> <li>อยากจะทำให้เพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาด้วยครับ</li> <li>ชอบครับ</li> <li>อาจารย์สอนเข้าใจ แต่บางครั้ง อยากให้อาจารย์สอนเข้าใจในเนื้อหาได้มากกว่านี้</li> <li>อาจารย์สอนได้ใจความความ เข้าใจง่าย</li> <li>อาจารย์เป็นคนน่ารักและสวยและให้คำปรึกษาได้ดีมาก</li> <li>อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>อาจารย์สอนเข้าใจแม้จะดูบ้างแต่อาจารย์ก็ใจดีเหมือนกัน</li> <li>ขอบคุณค่ะอาจารย์</li> <li>ไม่ชอบอาจารย์ผู้ช่วยค่ะ แล้วก็อาจารย์ชอบโหด หนูเลยไม่กล้าถาม เรียนก็ไม่เข้าใจ ชั่งค่ะ</li> <li>อาจารย์เป็นคนสอนเข้าใจง่ายดีค่ะและได้ความรู้มากมายด้วยค่ะและหนูจะนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทั้งหมดมาใช้ในชีวิตของหนูด้วยค่ะ</li> </ul>

- 
- อาจารย์สอนเองไม่ควรให้อาจารย์คนอื่นมาออกแนวข้อสอบ เพราะหนูไม่เข้าใจ
  - เชื้อออ คณิตเอ๋ยคณิต ไปละนะ ระบายยยยย
  - ครูใจร้าย
  - อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะสอนได้เข้าใจมากค่ะและสอนได้ความรู้มากมายด้วยค่ะหนูจะนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทั้งหมดนี้มาใช้ในชีวิตด้วยค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.351	0.609	4.337	0.616
2	3.896	0.9	3.769	1.039
8	3.909	0.822	3.854	0.816
10	3.977	0.859	3.793	0.883
17	4.013	0.727	4.054	0.743
26	4.119	0.905	4.19	0.906
28	3.957	0.743	4.052	0.706
33	3.811	0.996	3.682	0.97

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.ประสาทพร ปานทอง 2. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกษตร 3. ผศ.จารุณี เขียงเห็น 4. อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว 5. อ.สาธิตี วารศรี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

